

Au rythme de la terre

Le Jardin d'Enfants à la maison :
Curriculum pour accompagner nos enfants au long de
l'année avec la pédagogie Waldorf-Steiner

Par Monique Tedeschi



© **Tous droits réservés.**

Monique Tedeschi
Lieu-dit Saneis
29370 Elliant

Les images, photos et textes présentés dans ce livre numérique, *Au rythme de la Terre*, sont la propriété exclusive de l'auteur. Ils ne peuvent être reproduits sans autorisation préalable et en aucun cas être utilisés à des fins commerciales, sans contrevenir à la loi sur la propriété intellectuelle.

Cet ouvrage est protégé par la loi sur les droits d'auteur. Vous n'avez aucun des droits de revente ni de diffusion qui appartiennent à son auteur.

L'achat de ce programme d'activités autorise son impression pour une utilisation non commerciale et son utilisation dans le cadre d'une famille, quel que soit le nombre d'enfants.

Vous ne pouvez pas utiliser ce programme pour :

- toute une école
- un organisme d'enseignement
- une association d'IEF
- un groupement de partage de données pédagogiques

ISBN 979-10-95276-00-5



1ère édition 2015

Vous pouvez flasher ce code pour vous rendre sur le site *Chant des Fées* :



web

*Pour Elle qui m'inspire
Et m'enchanté chaque jour
Pour mes enfants adorés et mon bien-aimé
Pour vous qui me lisez*

Monique Tedeschi est Maître en Droit, Titulaire d'un D.E.A. de Droit Public Économique et Docteur en Sciences Politiques. Elle a été enseignante pendant trois ans, chargée de Travaux Dirigés en université, accompagnant chaque année une centaine d'étudiants de premier cycle de droit.

Elle a transféré sa passion de la recherche et les compétences qu'elle a forgées pendant douze années d'études après son baccalauréat à un domaine qui lui tient énormément à cœur : l'éducation des enfants ; une éducation non violente, humainement épanouissante et enrichissante.

Elle se forme de façon autodidacte à la pédagogie Steiner depuis plusieurs années. Cette pédagogie est pour elle de celles qui permettent aux enfants de grandir heureux et de manière protégée ; or, aujourd'hui il s'avère plus que jamais important de protéger les petites personnes. Ce temps d'innocence et d'insouciance est de plus en plus abrégé, dans un contexte de consumérisme et de compétition contre-productifs d'un besoin d'éveil à son potentiel respectant l'enfant et ses rythmes.

Les enfants sont l'avenir. Ce sont eux qui auront à trouver les solutions permettant à l'humanité une vie en symbiose avec l'environnement, respectueuse de soi, des autres et de toutes formes de vie ; une telle éducation est créatrice de valeurs. Elle permet de poser les bases humanistes et pacifistes de ce qui deviendra l'autonomie intérieure de l'enfant et de forger sa liberté d'être et de créer.

Les filles de Monique Tedeschi sont instruites en famille depuis leur petite enfance. « J'adore cet aspect de notre vie. Je trouve que nous avons une chance immense de pouvoir vivre cette expérience », dit-elle. Le site Chant des Fées (<http://www.chantdesfees.fr>) développe cette expérience originale, créative et singulière, autour de la pédagogie Steiner.

En tant que maman de jumelles, elle a été à l'origine de la création d'un site qui fut longtemps en ligne, « Différence Jumeaux », et d'un forum pour les familles qui veulent éduquer autrement leurs enfants multiples, toujours existant quant à lui : <http://diffERENCE-MULTIPLES.FORUMACTIF.COM/>.

Tout en s'appuyant sur la discipline d'un maître, Rudolf Steiner, sa création pédagogique est innovante. Elle est le fruit de ses années de recherches et d'implication auprès de ses enfants. Son souhait le plus cher est que chaque personne qui s'engage dans cette démarche d'instruction en famille puisse approfondir sa propre expérience humaine et créatrice. Il s'agit, en effet, de s'adapter à une réalité familiale, personnelle, que permet la synergie relationnelle avec les enfants.

C'est dans cet esprit que Monique Tedeschi vous initie à son approche.

Remerciements

Je ne saurais clore cet ouvrage sans remercier quelques personnes qui ont contribué à son élaboration.

Je tiens tout d'abord à remercier mon époux, pour son soutien et sa confiance constantes, et surtout pour son amour indéfectible.

Ma gratitude va aussi à nos filles pour le magnifique lien d'amour qui nous unit et sans lesquelles tout ceci ne serait pas avéré.

Un remerciement tout spécial à notre ami, Antoine Clenet, pour sa relecture des plus attentives et ses remarques pertinentes.

Enfin, je remercie ma maman de m'avoir transmis son grand amour de la nature et de m'avoir initiée à ses merveilles.

Elliant,
Le 2 juin 2015

© 2015 Monique Tedeschi

<http://www.chantdesfees.fr>

Table des matières

Remerciements.....	5
Introduction.....	9
Partie I La mise en place de la pédagogie Steiner à la maison.....	12
I – Les principes fondateurs de la pédagogie Steiner.....	12
1 – La question de l'introduction précoce des apprentissages intellectuels.....	12
2 – Éduquer le cœur, l'esprit et le corps.....	13
3 – La suppression de l'accès aux écrans.....	14
4 – Les activités des enfants.....	15
5 – Le travail manuel.....	17
6 – Le matériel proposé aux enfants.....	18
7 – Éduquer par le beau.....	20
8 – La connexion avec la nature.....	22
9 – La vie sociale de l'enfant.....	23
II – La clé de voûte de l'accompagnement des enfants : le rythme.....	24
1) Le point sur le rythme journalier personnel et familial.....	24
2) Mettre en place le rythme hebdomadaire.....	27
3) Suivre le rythme de la terre.....	28
III – Joie et lumière dans la maison : les enrichissements.....	31
1) le temps du cercle.....	31
2) Les comptines, jeux de doigts, versets et chants.....	33
3) Les contes et histoires, marionnettes et poupées de table.....	34
4) Les activités artistiques et manuelles.....	37
5) Le jeu libre.....	40
7) Les jeux et les sorties extérieures, et la question de la chaleur.....	40
Partie II Célébrer la Terre-Mère avec les enfants.....	44
1) L'automne ou la saison des mille feux.....	45
L'esprit de la saison.....	45
Histoires/livres.....	46
Versets, poèmes, comptines, chansons.....	47
Les activités artistiques.....	53
Les activités de saisons.....	54
Les fêtes de la saison.....	56
Mabon, l'équinoxe d'automne.....	56
La fête du dragon.....	58
Halloween.....	59
Samain.....	61
Le roi Chêne et le roi Houx.....	63
La table des saisons.....	65
Les symboles et décorations : couronnes, guirlandes, table, fenêtres, lumières.....	66
Comment célébrer ces fêtes ?.....	67
Les histoires pour les fêtes.....	69
Éléments rituels.....	70
Les recettes.....	70
De Samain à Yule (le solstice d'hiver).....	71
2) L'hiver ou la saison blanche.....	72
L'esprit de la saison : esprits, couleurs, etc.....	72

Histoires/livres.....	73
Versets, poèmes, comptines, chansons.....	75
Les activités artistiques.....	83
Les activités de saisons.....	84
Les fêtes de la saison.....	86
Un Avent païen.....	87
Yule, Solstice d'hiver.....	90
« Les 12 nuits de Noël ».....	91
La nouvelle année.....	92
La Galette, symbole solaire.....	92
Imbolc.....	93
La table des saisons.....	94
Les symboles et décorations : couronnes, guirlandes, table, fenêtres, lumières.....	95
Comment célébrer ces fêtes ?.....	98
Les histoires pour les fêtes.....	103
Éléments rituels.....	110
Les recettes.....	112
D'Imbolc à Ostara.....	114
3) Le printemps ou la verte saison.....	114
L'esprit de la saison : esprits, couleurs, etc.....	115
Histoires/livres.....	116
Versets, poèmes, comptines, chansons.....	116
Activités artistiques.....	122
Activités de saisons.....	123
Les fêtes de la saison.....	125
Ostara.....	125
Beltane.....	126
La table des saisons.....	128
Les symboles et décorations : couronnes, guirlandes, table, fenêtres, lumières.....	129
Comment célébrer ces fêtes ?.....	130
Les histoires pour les fêtes.....	132
Éléments rituels.....	136
Les recettes.....	136
De Beltane à Litha (le solstice d'été).....	137
4) L'été ou la saison dorée.....	138
L'esprit de la saison : esprits, couleurs.....	138
Histoires/livres.....	139
Les activités artistiques.....	139
Les activités de saisons.....	141
Versets, poèmes, comptines, chansons.....	143
Les fêtes de la saison.....	147
Litha – Le solstice d'été.....	147
Lammas - Lughnassad.....	148
La table des saisons.....	149
Les symboles et décorations : couronnes, guirlandes, table, fenêtres, lumières.....	150
Comment célébrer ces fêtes ?.....	151
Les histoires pour les fêtes.....	153
Éléments rituels.....	155
Les recettes.....	156
De Lammas à Mabon.....	157

Partie 3 Célébrer la lune avec les enfants.....	158
1 - Pourquoi célébrer la lune avec nos enfants ?.....	158
2 – Le rituel du coucher.....	159
3 - Les Berceuses, Versets, Poèmes et Prières.....	161
4 – L'année lunaire.....	167
La lune noire.....	168
La Nouvelle lune.....	168
La Pleine lune.....	168
Un autel pour la lune ?.....	169
13 lunes, 13 influences.....	169
13 lunes, 13 activités.....	171
Sommaire des annexes.....	175
Biographie synthétique de Rudolf Steiner.....	176
Exemples de planning hebdomadaire.....	178
Planning des festivals.....	181
Un exemple de journée type.....	182
Organisez vos jours et vos semaines.....	183
Versets supplémentaires.....	184
Un exemple parmi d'autres de tableau récapitulant les correspondances journalières utilisées pour établir un rythme hebdomadaire*.....	190
Idées de correspondances mois/animaux.....	191
Aquarelle tout au long de l'année.....	192
Idées pour les tables des saisons d'Automne.....	201
Exemples de table des saisons d'automne.....	201
Exemples d'éléments pour la table des saisons d'automne.....	201
Exemples de (petits) personnages pour l'automne.....	201
Idées pour les tables des saisons d'hiver.....	202
Exemples de table des saisons d'hiver.....	202
Exemples d'éléments pour la table des saisons d'hiver.....	202
Exemples de (petits) personnages pour d'hiver.....	202
Idées pour les tables des saison de printemps.....	203
Exemples de table des saisons de printemps.....	203
Exemples d'éléments pour la table des saisons de printemps.....	203
Exemples de (petits) personnages pour de printemps.....	203
Idées pour les tables des saison d'été.....	204
Exemples de table des saisons d'été.....	204
Exemples d'éléments pour la table des saisons d'été.....	204
Exemples de (petits) personnages pour d'été.....	204
Webographie supplémentaire succincte.....	205